総合的な学習（探究）の時間とは

総合的な学習（探究）の時間は、変化の激しい社会に対応して、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育成することを目標にしていることから、これからの時代においてますます重要な役割を果たすものである（文部科学省ＨＰより）。

目次

刊行によせて
はじめに
この本の使い方

（付録）
さくいん　参考文献
テーマ例
ワークシート例
（QRコード付き）

第1章「課題を設定する」には
①探究をはじめる前に
②課題を設定する
③探究計画を立てる

第2章「情報を収集する」には
①情報収集の準備
②調査方法

第3章「情報を整理・分析する」には
①整理の方法
②分析の方法
③調べたことを議論する

第4章「まとめ・表現する」には
①課題解決策の実践
②レポートを書く
③論文を書く
④プレゼンテーション
⑤発表の評価
⑥振り返り

第5章 実践事例
①地域探究
②グローバル探究
③SDGs健康医療探究
④防災探究
⑤自然科学探究

▶**内容見本**
（変更になる場合があります）

蔵書の検索方法
新聞記事の
利用方法が
わかる!

発表・プレゼンの
構成が理解
出来る!

体験活動の
必要性・重要性が
確認できる!