

2021年10月14日

報道関係各位

インクル Tech(インクルテック)で社会課題を解決する
株式会社 Lean on Me

障がい福祉専用 e ラーニングの新コンテンツ！ 「就労アセスメントの必要性と具体的な計画の作り方」

コンテンツ数700以上！

インクル Tech※(インクルテック)で社会課題を解決する「株式会社 Lean on Me」(リーオンミー、本社:大阪府高槻市、代表取締役:志村駿介)は、障がい福祉に関わる方を対象に提供している、障がい福祉専用 e ラーニング「Special Learning(スペシャルラーニング)」に、新たな研修コンテンツをアップしました。

※インクル Tech とは、インクルージョン(Inclusion)とテクノロジー(Technology)を組み合わせた造語で、SDGs に関心が高まる今、ソーシャルな課題の中でも、多様性の包摂を実現するテクノロジーを意味しております。

今回アップしたのは、「就労アセスメントの必要性と具体的な計画の作り方」と題するコンテンツ(全18本)です。講師は北摂杉の子会ジョブジョイントおおさか 星明聡志 所長です。

障がいのある方の就労を支援する上で、
その方の環境や背景に意識を持ち、「希望」や「目標」を確認し、
それを達成するために必要な支援計画を考える…それが「アセスメントシート」です。
就労支援に携わる職員にとっては、『支援の方向性』を決める大切な指針であり、
状況を可視化・整理することで、障がいではなく「その人」を見ることにも繋がります。

とは言え、
“どのように情報を整理し、どう目標を設定するのか…?”
内容やプロセスが形骸化してしまう場合もある中、
「アセスメントとは、その人のことを良く知ることであり、良いところ探しである」と、
その大切さを説く、ジョブジョイント大阪の星明聡志 所長が具体的な活用方法を解説します。

例えば、

- ・ご本人の情報収集をする上で、具体的にどのような質問をすべきなのか？
- ・アセスメントの際の「行動観察」では、何を見たらいいのか？
- ・本人の想いはどこにあるのか？適性や適職は？ など

障がいのある方を、社会や仕事とつなげる、あるいは地域とつなげる、
その橋渡しや通訳という役割を担うことになる就労支援において、
「ご本人の想いに寄り添ったアセスメント」の理解と実践に、是非、お役立てください。

北摂杉の子会ジョブジョイントおおさか 所長 星明聡志 さん



福祉の仕事に携わり約20年の星明さんは、大阪・十三と高槻市にある就労支援事業「ジョブジョイントおおさか」の所長。更には、全国就労移行支援事業所連絡協議会、日本職業リハビリテーション学会の運営理事としても活躍されるなど、福祉の世界、特に就労支援の分野で、精力的に取り組まれています。

「私たち福祉の仕事は、就職をゴールとする就労支援ではなく、一人ひとりの生活の質がより良くなり、その人らしく地域で生活できることが最終ゴールです」と語ります。理念の土台でもある「就労アセスメント」について、実際に活用されているシートや記入例も含めて、ご解説頂きました。

■新コンテンツのサンプル+PR動画をYouTubeで公開中！

★サンプル無料配信中!! (↓こちらより)

<https://youtu.be/x5AcLcIR2GE>

★PR動画にてご紹介しております(↓こちらより)

<https://youtu.be/ivixp2hhJls>

■希望する職場環境	
職場の雰囲気	<input type="checkbox"/> アットホームな雰囲気 <input type="checkbox"/> 静かで落ち着いた雰囲気 <input type="checkbox"/> 成長できる雰囲気 <input type="checkbox"/> ルールなどが決まっている落ち着いた雰囲気 <input type="checkbox"/> 整理整頓された綺麗な雰囲気 <input type="checkbox"/> その他 ()
従業員数	<input type="checkbox"/> 多い方がいい <input type="checkbox"/> 少ない方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない <input type="checkbox"/> 男性が多い方がいい <input type="checkbox"/> 女性が多い方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない
男女比	<input type="checkbox"/> 男性が多い方がいい <input type="checkbox"/> 女性が多い方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない
対人係	<input checked="" type="checkbox"/> 一人でコンコン進める <input type="checkbox"/> 複数人で作業する <input type="checkbox"/> こだわらない
人数	<input type="checkbox"/> 人と接する仕事でも良い <input type="checkbox"/> 隔離された人と接する程度が良い <input type="checkbox"/> こだわらない
コミュニケーション	<input type="checkbox"/> 日進し作業を繰り返す <input type="checkbox"/> 一日の中でいろいろな作業をする <input type="checkbox"/> こだわらない
業務内容	<input type="checkbox"/> 単独業務 <input type="checkbox"/> 立回業務 <input type="checkbox"/> 体を動かす業務 <input type="checkbox"/> 体力が求められる業務 <input type="checkbox"/> 手先の細かい業務 <input type="checkbox"/> その他 ()
業務	<input type="checkbox"/> その他 ()
求められるスキル	<input type="checkbox"/> スピード <input type="checkbox"/> 正確性 <input type="checkbox"/> 丁寧さ <input type="checkbox"/> 集中力 <input type="checkbox"/> 手先の器用さ <input type="checkbox"/> その他 ()
障がいのある人がいる方がいいか	<input type="checkbox"/> いる方がいい (口特許会社 口障害者雇用している会社) <input type="checkbox"/> いない方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない
音	<input type="checkbox"/> 人の話し声 <input type="checkbox"/> 聴こえてもいい <input type="checkbox"/> 聴こえない方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない
機械の音	<input type="checkbox"/> 聴こえてもいい <input type="checkbox"/> 聴こえない方がいい <input type="checkbox"/> こだわらない
臭い	<input type="checkbox"/> 気にならない <input type="checkbox"/> 気さすな方がいい (トイレの臭いなど)

経験があるとチェックがしやすい

本人が思い出してチェックオフされる

■新コンテンツより

多面的なアセスメント(コンテンツ No.7)

多面的にアセスメントする

- ハードスキル**
PC、清掃、軽作業、調理、運搬、ピッキング等の業務
そのもののスキル
例)事務職では...
PC操作、入力スピード、コピー、シュレッダー、ホッチキス、ハサミ、カッター、ラミネート、丁合、三つ折り、封入、封緘、プログラミング
- ソフトスキル**
業務以外のスキル (間接的に必要なスキル)
身だしなみ、集中力、スタミナ、挨拶、言葉遣い、時間管理、報連相、質問、クッション言葉、職業態度、急な変更への対応、ストレスへの対処、自己理解、休みの過ごし方、休日の過ごし方、金銭管理、移動等
- 物的環境**
におい・音・温度・作業スペース・道具の配置等の環境状況、食室、更衣室、バリアフリーの状況等
- 人的環境**
職場の雰囲気、指示命令系統、キーパーソン、障がいに対する知識と理解
従業員について (人数・性別・男女比・異動の有無等)

就労支援の中では重要なな
と思ひまして

Copyright © JobJointOsaka. All Rights Reserved

「行動観察」事業所や企業でどこを見る？(コンテンツ No.8)

行動観察のポイント ②

障がいの特性 <ul style="list-style-type: none"> ・ その人なりの学習の仕方を活かせるようアセスメント ・ 例) 細部にこだわる、パターン化しやすい、図や写真があると理解しやすい、見通しが持ち難い、 	態度・振る舞い方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 活動への構え・前向きさ・受け入れの度合い ・ 相手の立場に立った行動(社会性)など
スキル(技能的にできるかどうか) <ul style="list-style-type: none"> ・ 合格(Pass)→一人でできる ・ 芽生え(Emerge/Low)→できそう、習熟する可能性がある ・ 不合格(Fail)→できないから補う(練習しなくてもよいことも...) ・ 簡潔に評価・記録しておく 	理解の度合い <ul style="list-style-type: none"> ・ 正しく指示理解できているか? ・ 作業で期待されていることを正しく理解しているか? ・ 見通しは持っているか? ・ 納得しているか?
興味関心、好き嫌い、感覚面 <ul style="list-style-type: none"> ・ 自発的、積極的、動機となるもの ・ 余暇活動、過ごし方 ・ 感覚的な反応: 光、音、におい、過敏 or 鈍感... 	表現の仕方 <ul style="list-style-type: none"> ・ 報告・連絡・相談などどのように意思表示をするか? ・ 困っているとき、嫌なときなどの表現の仕方は? ・ 積極的、意欲的なときの表現の仕方は?

「芽生え」出来そうな事に着目して行動観察する事が

新コンテンツの目次(全 18 本)

1. 挨拶と自己紹介
2. そもそも「アセスメント」とは？
3. ベストなジョブマッチング
4. 障がいのある人のアセスメント
5. 「インテーク面談」と家族インタビュー
6. フォーマル・インフォーマルのアセスメント
7. 多面的なアセスメント
8. 「行動観察」事業所や企業でどこを見る？
9. 目標を見据えた「現状整理」
10. アセスメントシートの書き方
11. 就労サポートカードの活用方法
12. 「自己理解支援」の進め方
13. ジョブマッチングシートの書き方
14. 環境との相互作用① ～強みと弱み～
15. 環境との相互作用② ～理想と技術～
16. ニーズアセスメントとは
17. アセスメントの有効的な活用法
18. まとめに代えて伝えたいこと…

「Special Learning」について

コンテンツ数700以上！社会福祉法人の職員様や、障がいのある方を積極的に雇用する一般企業の社員様を対象に、障がい者を支援するうえで必要となる知識をインターネット動画で学ぶことができるオンライン研修サービスです。日常の支援でつまづいた時、自分がいま必要とする知識(コンテンツ)を自ら選択して学ぶ(視聴する)ことで、実際に適切な支援をおこなうことができるようにサポートします。現在 45 都道府県 1400 以上の事業所で導入いただき、ユーザー数は 31,000 人を超えています。



Lean on Me PRESS RELEASE

株式会社リーンオンミーについて

社名:株式会社 Lean on Me

所在地:(高槻本社)〒569-0093 大阪府高槻市萩之庄 5-1-1-502

(大阪支社)〒532-0011 大阪府大阪市淀川区西中島 1 丁目 9 番 20 号 新中島ビル 8 階 GH

(東京本社)〒100-0004 東京都千代田区大手町 2-6-2 日本ビル 12 階

TEL:072-648-4438

設立:2014 年 4 月 1 日

資本金:3,730 万円(準備金を含む)

代表者:志村 駿介

URL:<https://leanonme.co.jp>

事業内容:障がい福祉専用 e ラーニング研修「Special Learning」

知的障がい者テニス教室「Special Tennis」

【本リリースに関するお問い合わせ先】

株式会社 Lean on Me:引間(ひきま)

TEL:070-3164-1913/FAX:072-648-4438/

E-mail:info@leanonme.co.jp
