

## 学生が奈良市で地元企業の新規事業創出に挑むプログラム 「ならわい for students ~まちをつくる3日間~」の成果発表会を開催します

若者世代の活躍を応援する奈良市では、学生が奈良の企業の新規事業に挑戦する短期集中プログラム「ならわい for students ~まちをつくる3日間~」の成果発表会を初開催します。本プログラムには意欲高い学生から多数の応募があり、選ばれた11名の学生が地元企業のテーマをもとに、2024年3月11日~13日の3日間でアイデア創出から提案までをチームで取り組みます。プログラム最終日の3月13日には、学生たちが3日間の成果を発表します。

まちをつくる3日間



学生が奈良の企業の  
新規事業(ならわい)に取り組むプロジェクト

ならわい  
for  
STUDENTS

プレイベント

2024

1.26

本プログラム

3.11 → 3.13

締切 / 2.12月

### ■成果発表会 概要

日程	2024年3月13日(水) 15:00~16:00	
場所	奈良市創業支援施設 BONCHI 4階	
内容	2チームからの発表、講評	
スケジュール	15:00~16:00	成果発表会
	16:00~17:00	参加者の振り返り
	17:00~17:30	インターバル
	17:30~	交流会

### ■参加者の概要

大阪大学、京都市立芸術大学、同志社女子大学、奈良学園大学、奈良県立大学、奈良女子大学、立命館大学(※五十音順)の公募で選定された11名

## ■ならわい for students とは

学生が、地元企業と協力し、新規事業(なりわい)に取り組む 3 日間のプログラムです。学生たちは企業から与えられたお題に対し、現場を見るフィールドワークを通じてアイデアを創出し、事業経験を積んだメンターのサポートを受けながら企画立案、提案までを行います。起業、地域、奈良、そして挑戦に興味がある学生が自らの思いを形にできる短期集中プログラムです。

※詳細については、ならわい for students 公式 WEB サイトをご覧ください。<https://narawai-stu.com/>



## ■プログラムの背景と思い

奈良市では、学生数は多いものの学校卒業後の就職に伴う県外流出・県外就労が課題の一つです。本プログラムを通して、市内企業や奈良で高みを目指す身近な経営者、他大学の学生同士の交流等により、市内における「しごと」の選択肢を提示し、奈良市の関係人口や創業機運の醸成に繋がることを目指します。

## ■プログラム概要

期間	2024 年 3 月 11 日(月)～2024 年 3 月 13 日(水)
参加人数	11 名(5～6 名×2 チーム)
参加者	市内在住／市内在学の大学生、大学院生
主催	奈良市
企画・運営	一般社団法人 TOMOSU
場所	奈良市創業支援施設 BONCHI(奈良市橋本町 3-1)
受入先企業	



梅守本店 取締役 梅守志歩さん



啓林堂書店 代表取締役 林田幸一さん

### テーマ:

#### 「大和西大寺の新たな交流拠点を作るプロジェクト」

梅守本店が西大寺駅近くに所有する梅守第二ビル 1 階の「飲食店」の新規事業に取り組みます。地域を調査し、地元の人も観光客もまざりあう、豊かな交流拠点をつくるための仕掛けづくりに取り組みます。

### テーマ:

#### 「本を『感じる・味わう』仕掛けをつくるプロジェクト」

「本に出会う・手に入れる・読む・感じる・手放す」という全てのブックライフに寄り添うミッションを掲げる啓林堂書店。今回は、本を読む、その先の「感じる・味わう」読書体験を豊かにする仕掛けづくりに取り組みます。

## <スケジュール>



## ■プレイベントの様子

1月26日(金)に奈良で活動する若手起業家たちのトークセッションや交流会、本プログラムの参加者募集説明会を兼ねたプレイベント「やりたいことのみつけ方・はじめかた」を開催しました。市内外の大学から様々な経験や思いを持つ学生23名が参加し、プレイベント参加後は「何かに挑戦したくなった」というアンケート結果が得られました。



## ■奈良市創業支援施設 BONCHI について

BONCHI は、コワーキングスペース、オープンフロア、会議室、カフェ、ショップなどが一体となった奈良市の創業支援施設であり、一般社団法人 TOMOSU が運営しています。豊かな自然や文化に恵まれた奈良で、人々の「やってみたい」をサポートし、1人ひとりが動き出す先の持続可能な地域や社会の実現を目指しています。

- ・ホームページ：<https://bonchi.fun/>
- ・所在地：奈良市橋本町 3-1
- ・運営／一般社団法人 TOMOSU