

【報道関係各位】

2025 年 8 月 1 日

株式会社ベネッセコーポレーション
代表取締役会長兼社長 岩瀬 大輔

進研ゼミ小学講座「第 22 回 全国小学生『未来』をつくるコンクール」
アンバサダーに「マチカルラブリー」野田クリスタルさんが初就任

コラボ動画公開のほか、新設の「未来クリエイター賞」審査員として表彰式にも登壇

株式会社ベネッセコーポレーション（本社：岡山県岡山市、代表取締役会長兼社長：岩瀬大輔）の社内シンクタンクベネッセ教育総合研究所では、「進研ゼミ 小学講座」他 2 社とともに、7 月 1 日より「第 22 回 全国小学生『未来』をつくるコンクール」を開催いたします。今年度、「全国小学生『未来』をつくるコンクール」のアンバサダーとして、「マチカルラブリー」の野田クリスタルさんに就任いただくことが決定いたしました。



ビデオゲーム好きが興じてプログラミングを独学で学び、『野田ゲー』を完成・発売し、ヒットを記録した野田クリスタルさんの『好き』を突きつめる姿勢や、新しい作品を生み出す際に大切にされている想いと、本コンクールが掲げる『子供たちの自由研究や作品づくりを通じた挑戦を応援したい』という理念が一致し、コラボレーションが実現しました。

野田クリスタルさんには、ご自身が企画・開発に携わる「野田ゲー」シリーズのゲーム開発秘話を軸にした、お子さまの『好き』『知りたい』気持ちを形にする極意がわかるインタビュー動画に、8 月中旬頃出演いただく予定です。



また、2025 年度の第 22 回目本コンクールでは、例年の大賞・審査員特別賞・全国小学校理科研究協議会 会長賞・優秀賞に加え、世の中のテクノロジーや AI に注目した作品のなかから、子どもたちの自由な発想で未来を創造し、社会問題を解決できる可能性を感じる研究・取り組みを評価する「未来クリエイター賞」を新設します。



子どもたちの自由な発想は、未来を創造し、社会問題を解決できる可能性を秘めています。ベネッセは、子どもたちの問題解決力や創造力を発揮できる場を提供し、科学的思考力やテクノロジーへの関心を育む支援を行います。

なお、アンバサダーの野田クリсталさんには新設の「未来クリエイター賞」の審査にご協力いただくほか、表彰式にプレゼンターとしてご登壇いただく予定です。

「第 22 回 全国小学生『未来』をつくるコンクール」概要

本コンクールは、夏休み期間に子どもたちがこれまでの学習で身につけた「考える力」や「判断力」、「表現力」を活用し、幅広い自由研究を通じて個性や創造力を発揮する機会として、2004 年度からスタートしました。毎年多数の作品応募があり、コンクールの応募総数は 2024 年度までで 100 万件を超えています。

「第 22 回 全国小学生『未来』をつくるコンクール」は 7 月 1 日（火）から 9 月 15 日（月）まで「作文部門」「自由研究部門」「環境部門」「絵画部門」「英語スピーチ部門」の計 5 部門で募集します。昨年度に引き続き、郵送応募とオンライン応募で作品を受け付けます。

受賞者の方には、Amazon ギフトカード 5 万円分をはじめとする豪華賞品を贈呈いたします。さらに、12 月 26 日（金）に都内にて開催される表彰式へご招待し、成果を称える場をご用意いたします。

対象 : 全国の小学 1 年生～6 年生

募集期間 : 2025 年 7 月 1 日(火)～9 月 15 日(月)

<募集テーマ>

部門と学年別 応募方法が学年と部門で異なるため詳細は WEB サイト参照

<https://sho-aka.benesse.ne.jp/sho/all/others/concour/outline/index.html>

		作文部門	自由研究部門	絵画部門	環境部門	英語スピーチ部門
テーマ	1 年生	ぼくが わたしが もしも まほうを	ぼくが わたしが 見つけた 生	思いきり かこう、 すきな ものを		じこしょうかいをしよう (30～50 語程度)
	2 年生	つかえたら (本文 2 0 0 字まで)	きものの かんさつカード			
	3 年生	最近うれしかったこと (本文 300 字まで)	きみの不思議調査		発見！ エコほうこく！	好きなものを しょうかいしよう (30～80 語程度)
	4 年生	きみが夢中になっていること (本文 3 0 0 字まで)			きみのエコ活動 報告	
	5 年生	これから挑戦したいこと (本文 4 0 0 字まで)	きみの発見調査レポート			将来の夢を しょうかいしよう (30～100 語程 度)
	6 年生	こんな未来をつくりたい (本文 4 0 0 字まで)				

<賞品一覧>

表彰式は、12月26日（金）に都内の会場で開催予定。

※各賞の受賞者数は小学 1～6 年生まで全学年合わせたものです。※ただし、英語スピーチ部門は 1・2 年生、3・4 年生、5・6 年生で各 1 名。帰国生（6 歳以降に英語圏で 1 年以上在住）が受賞した場合、帰国生以外からも 1 名選出します。

	人数	賞品
大賞	・各部門×各学年 1 名	①Amazon ギフトカード 50,000 円分 ②オリジナルメダル（赤いリボン） ③図書カード 10,000 円分
審査員特別賞	・各部門の審査員ごとに若干名	①オリジナル図書カード 3,000 円分 ※デザインが変更になることがあります。 ②オリジナルメダル（青いリボン）
全国小学校理科研究協議会 会長賞	・1 名 ※自由研究部門の中から選ばれます。	
【新設】未来クリエイター賞	若干名 ※未来を見据えた問題解決力や創造力に富んでいる作品、着眼点が面白い作品	検討中
優秀賞	・各部門×各学年 最大 10 名	オリジナル図書カード 1,000 円

主催：ベネッセ教育総合研究所

共催：進研ゼミ小学講座、ベネッセの学童クラブ、ベネッセビースタジオ

後援：東京都教育委員会、全国小学校理科研究協議会、全国教育研究所連盟、一般社団法人環境教育振興協会、全国都道府県教育委員会連合会、公益社団法人日本 PTA 全国協議会

問い合わせ先：

「全国小学生『未来』をつくるコンクール」事務局 0120-92-5096（受付時間：9：00-21：00）通話料無料

詳細は WEB サイト参照 <https://sho-aka.benesse.ne.jp/sho/all/others/concour/>

【参考情報】

■ベネッセ教育情報 夏休みの自由研究 かんたん解決ガイド

<https://benesse.jp/kyouiku/jiyukenkyu/shogaku/>

学齢別に、おすすめの自由研究テーマをご紹介します。低学年は初めて自由研究に取り組むケースも多いので、身近で興味を持ちやすいテーマで、実験内容も複雑でないものを多くそろえています。中高学年向けには、抽象的な思考、手先の器用さ、情報をまとめる力を要するようなやや難度の高いテーマをご紹介します。



■サステナブルな社会へ「SDGs ってなんだろう」ムービー、「SDGs」アイディアシート

https://www.benesse.co.jp/brand/about/sustainability_for_kids/

今、世界が目指す SDGs についてわかりやすく解説。未来のためにできることを考えて書き込める「SDGs アイディアシート」をご用意しています。「SDGs ってなんだろう」ムービーでは動画で楽しく「SDGs とは？」を学べ、環境部門・絵画部門のテーマ選びや、考えるヒントとしても役立ちます。



■「進研ゼミ 小学講座」<https://sho.benesse.co.jp/>

小学生利用者数 No.1※の「進研ゼミ 小学講座」は、小学 1 年生から小学 6 年生まで継続してご利用いただける家庭学習サービスです。「勉強が好きになる！」をコンセプトにお子さま学校の教科書や授業の進度、一人ひとりの理解度や目標に合わせて、効果的に学習を進めていただけます。

※個人で申し込んで 2024 年 4 月に利用した学校・参考書・問題集以外の学習法において、小学生の利用率を調査。文部科学省「令和 5 年度学校基本調査」の児童数を用い利用者数を推計。比較した事業者は矢野経済研究所「2023 年版教育産業白書」をもとに選定。

(調査委託先：(株)マクロミル、小学生の保護者 17,666 名が回答、インターネット調査で 2024/5/24～25 実施)